

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	該当なし	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9				
	②	職員の配置数は適切であるか	8	1			適正人数より多く配置しています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	2		1	利用児童の状況に応じて必要なバリアフリー化に努めてまいります。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	2			運営会議やリーダー会議において、支援や運営について目標を話し合い、振り返りも行ってきました。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	1			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の通信やホームページ等で公開しているか	7	2			毎年ホームページで公開しています。
	⑦	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	5			コロナ禍で研修の機会を設けることができませんでした。今後は可能な範囲で実施していきます。
適切な支援の提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	9				
	⑨	子どもの状況に応じて、個別・集団のそれぞれの場面設定を組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	9				
	⑩	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	3			活動やイベントについては、毎月の職員会議で意見を出し合いながら計画を立案しています。日々の活動は子どもたちと一緒に考える事が多いです。
	⑪	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1			利用児童の興味関心、発達に合わせた活動プログラムを今後も工夫し、提供していきます。
	⑫	平日、休日、長期休暇に応じて、目標を設定し、支援しているか	7	2			
	⑬	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9				
	⑭	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9				
⑮	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9					

※ 放課後等デイサービスガイドライン 総則 基本活動

ア、自立支援と日常生活の充実のための活動 イ、創作活動 ウ、地域交流の機会の提供 エ、余暇の提供

	⑯	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しをしているか	9			
	⑰	ガイドラインの総則の基本活動※を複数組み合わせさせて支援を行っているか	8	1		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑱	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1		今年度はサービス担当者会議の開催はありませんでした。開催の際は管理者や児童発達支援管理責任者が参画します。
	⑲	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	9			
	⑳	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1	5	現状では、医療的ケアが必要な子の利用はありません。
	㉑	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	3		今後はさらに連携していけるように努めてまいります。
	㉒	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	3		今後はさらに連携していけるように努めてまいります。
	㉓	必要な関係機関と連携し、助言を受けたり、情報共有を行っているか	7	2		相談支援事業所や併用事業所などと連携し、情報共有を図ってきました。
	㉔	地域の中で障害のない子どもと交流する機会があるか	7	2		コロナ禍ということもあり、難しい状況ではありますが、公園等へ外出した際に交流できることもあります。
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9			
	㉖	保護者からの相談に対し、ペアレント・トレーニング等の視点をもって、助言と支援ができるよう、職員に研修を行っているか	5	4		以前ペアレント・トレーニングの研修を行いました。また改めて実施していきます。
	保護者への説	㉗	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9		
㉘		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	2		年に一度の個別面談を引き続き行っていくとともに、必要に応じて送迎時にも子どもの様子を共有し、助言を行っています。
㉙		保護者懇談会の開催等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	4	2	コロナ禍で保護者懇談会は中止となりました。状況をみて開催していきます。
㉚		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9			

明責任等	③①	定期的に通信等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9				
	③②	個人情報に十分注意しているか	9				
	③③	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1			
	③④	事業所の行事やイベントをとおして、地域のボランティア等と交流する機会をもっているか	6	2		1	コロナ禍ということもあり難しい状況です。
非常時等の対応	③⑤	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9				
	③⑥	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9				
	③⑦	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	2			
	③⑧	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	3	2		4	緊急時やむを得ず身体拘束に類する行為が行われることを想定しうる児童については、組織的に決定し、児童や保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、個別支援計画に記載しています。
	③⑨	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1		4	アレルギーのある児童については、対応を保護者と共有しています。医師の指示書が出ているケースは今のところありません。
④⑩	ヒヤリハットについては、報告書を作成して事業所内で共有しているか	9					