

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表 集計結果

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	該当なし	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11				
	②	職員の配置数は適切であるか	11				基準より多く職員を配置することで、子どもたち一人ひとりときちんと向き合いながら支援をしています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	3			トイレ等に手すりを設置しています。子どもたちの状況に応じて、必要なバリアフリー化に努めてまいります。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	10	1			運営会議や日々の打ち合わせ（反省会）を通して、業務改善に努めています。PDCAサイクルを意識して取り組んでいきます。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10	1			職員の運営会議にて集計結果を共有し、業務改善に繋げられるよう検討しています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の通信やホームページ等で公開しているか	11				法人HPにて公開しています。
	⑦	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	2			資料研修（参考になる文献の紹介）をしたり、外部のオンライン研修を活用したりしています。今後も資質向上に向けて研修を充実させていきます。
適切 な 支 援 の 提 供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	11				
	⑨	子どもの状況に応じて、個別・集団のそれぞれの場面設定を組み合わせて個別支援計画を作成しているか	11				
	⑩	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10	1			運営会議や日々の打ち合わせで、活動やイベントの立案を行っています。
	⑪	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11				
	⑫	平日、休日、長期休暇に応じて、目標を設定し、支援しているか	9	2			休日や長期休みは、公園等への外出や買い物を企画し、地域交流や社会参加の機会を意識的に提供しています。
	⑬	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11				
	⑭	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11				
	⑮	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11				
	⑯	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しをしているか	10	1			毎月、児童発達支援管理者の招集のもとモニタリング会議を実施しています。個別支援計画は6ヶ月に1度の見直しとなっています。
	⑰	ガイドラインの総則の基本活動※を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	11				

※ 放課後等デイサービスガイドライン 総則 基本活動

ア、自立支援と日常生活の充実のための活動 イ、創作活動 ウ、地域交流の機会の提供 エ、余暇の提供

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑱	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11				
	⑲	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	11				
	⑳	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6			5	医療的ケアが必要な子の利用はありませんが、てんかんをお持ちの方については発作時のマニュアルを作成し、適切に対応できるよう整備しています。
	㉑	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	10	1			今年度は新入生の利用がなく、実施されませんでした。過去には、担当者会議の開催や児童発達支援事業所等での様子を見学させていただいたケースがあります。
	㉒	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	10	1			保護者からのご要望があれば、就労先への情報提供を行える旨を面談にてお伝えしています。
	㉓	必要な関係機関と連携し、助言を受けたり、情報共有を行っているか	11				
	㉔	地域の中で障害のない子どもと交流する機会があるか	9	2			公園等への外出を地域交流と位置付けています。来年度は事業所のイベントに近隣住民を招待するなど、より意識的に行っていきます。
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	11				
保護者への説明責任等	㉖	保護者からの相談に対し、ペアレント・トレーニング等の視点をもって、助言と支援ができるよう、職員に研修を行っているか	7	4			以前ペアレント・トレーニングの研修を行いました。また改めて実施していきます。
	㉗	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11				
	㉘	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	11				
	㉙	保護者懇談会の開催等により、保護者同士の連携を支援しているか	11				今年度は保護者懇談会を開催することができました。来年度は保護者参加のイベント等を企画し、さらに交流の場を増やしていきます。
	㉚	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11				
	㉛	定期的に通信等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11				
	㉜	個人情報に十分注意しているか	11				
	㉝	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11				
	㉞	事業所の行事やイベントをととして、地域のボランティア等と交流する機会をもっているか	9	2			クリスマス会で人形劇サークルの方に来ていただきました。来年度も様々な団体を呼んでのイベントを企画していきます。

非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	11				
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11				
	㉒	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11				
	㉓	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	11				
	㉔	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3			8	アレルギーのある児童については、対応を保護者と共有しています。医師の指示書が出ているケースは今のところありません。
	㉕	ヒヤリハットについては、報告書を作成して事業所内で共有しているか	11				